Città di Imperia

SETTORE URBANISTICA LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE

Servizio Amministrativo e Programmazione

Il sottoscritto Carlo CAPACCI nato a Imperia il 14/01/1963, codice fiscale CPCCRL63A14E290Q, delegato a rappresentare, in qualità di Sindaco pro-tempore, il Comune di IMPERIA C.F. 00089700082 avente sede legale in IMPERIA (IM) viale Matteotti n° 157 .CAP .18100

in relazione

all'invito a presentare manifestazione di interesse per la realizzazione di edifici scolastici innovativi di cui al decreto MIUR 7 agosto 2015, n. 593 ("Bando INAIL – Scuole Innovative"), secondo quanto previsto dalla deliberazione della Giunta della Regione Liguria n° 994 del 10/09/2015, consapevole delle sanzioni previste dall'articolo 76 del decreto del Presidente della Repubblica. n. 445/00, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci di seguito indicate

DICHIARA

- che l'area, comprensiva dell'immobile che si propone di demolire e ricostruire è atta ad ospitare scuole innovative, è nella piena disponibilità dell'Ente, urbanisticamente consona all'edificazione, libera da vincoli, contenziosi in essere e quanto altro possa risultare motivo di impedimento o di ostacolo all'edificazione ed è contraddistinto dalle seguenti coordinate catastali:

F 3 ON. Mapp.le 340 intestato Comune di Imperia cat B/5

- che è disponibile un servizio di trasporto per garantire collegamenti adeguati alle esigenze del territorio e dell'utenza della scuola da realizzare;

- che l'Ente è disponibile a promuovere un utilizzo esteso delle dotazioni scolastiche quali: biblioteca, palestra, auditorium, spazi comuni di condivisione, laboratori ed altro per attività extrascolastiche e culturali, sociali e sportive d'interesse pubblico, nonché garantire un'ampia apertura e coinvolgimento del territorio;

- che il nuovo edificio comprenderà le seguenti istituzioni scolastiche, come attualmente presenti:
  scuola secondaria di I grado SCUOLE MEDIE M. NOVARO CODICE MIURIMMM081201C
  scuola secondaria di II grado LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE CARLO AMORETTI codice MIUR IMPM01000A

- di impegnarsi, nel caso di ammissione a beneficio della manifestazione di interesse, a cofinanziare l'intervento relativamente alle spese non sostenute dall'INAIL come da Protocollo di Intenti con la PROVINCIA DI IMPERIA, così come indicate nella deliberazione della Giunta regionale citata;

- di essere informato, ai sensi e per gli effetti del decreto legislativo n. 196/03, che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito e per le finalità del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Imperia, lì 01/10/2015

IL SINDACO
ING. CARLO CAPACCI

allegata fotocopia del documento di identità

Città di Imperia

SETTORE URBANISTICA LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE
Servizio Amministrativo e Programmazione

scheda riassuntiva asseverativa della manifestazione di interesse a supporto della valutazione

EFFICIENZA DELL'INTERVENTO	(indicare con X)
razionalizzazione di sedi scolastiche	
ampiezza del bacino di riferimento, inteso come popolazione scolastica potenzialmente interessata dalla proposta (*POPOLAZIONE RILEVATA ANNO SCOLASTICO 2014/2015*) ***(indicare quale di seguito)***:	
• fino a 500	
• da 500 a 1.000	X
• oltre 1.000	

ISTITUZIONI SCOLASTICHE INTERESSATE	(indicare con X)
l'intervento è relativo ad un edificio comprendente ***(indicare quale di seguito)***:	
una sola istituzione scolastica (infanzia o primaria o secondaria di I grado)	
più ordini di scuole	x
una istituzione scolastica secondaria di II grado	

EFFICACIA NELL'IMPIEGO DELLE RISORSE	(indicare con "X")
l'intervento è finalizzato al rilascio di superfici in affitto a titolo oneroso	
coinvolgimento di investitori privati nella realizzazione dell'intervento	

PUNTEGGI AGGIUNTIVI	(indicare con "X")
il progetto riguarda un intervento già segnalato al Presidente del Consiglio dei Ministri di cui alle note del 3 marzo 2014 e del 16 maggio 2014	
i dati di tutti gli edifici dell'Ente presenti nel *database* dell'Anagrafe regionale dell'Edilizia Scolastica rispondono alle richieste del Sistema Nazionale delle Anagrafi di Edilizia Scolastica (SNAES)	X
sarà costituito un partenariato tra COMUNE E PROVINCIA DI IMPERIA per gli scopi previsti dal presente invito	X
le istituzioni scolastiche presenti nell'edificio sono a servizio di più Comuni	X
l'intervento è relativo ad un edificio ricompreso in area interessata da processi di riqualificazione urbana	
l'intervento prevede la demolizione e ricostruzione nello stesso sito nell'ottica di evitare il consumo di nuovo territorio	X
l'intervento è relativo a riedificazione o riqualificazione di immobili in stato di pericolo o inagibili e soggetti a chiusura per provvedimento dell'autorità competente	

Data 01/10/2015.

il Responsabile del Procedimento (*)
Dirigente Settore Urbanistica Ambiente e LL.PP.
(Ing. Alessandro CROCE)

il legale Rappresentante dell'Ente (*)
IL SINDACO
(Ing. Carlo CAPACCI)

(*) se la firma non è apposta in presenza dell'impiegato addetto, allegare la fotocopia del documento di identità

Città di Imperia

SETTORE URBANISTICA LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE

Servizio Amministrativo e Programmazione

LETTERA DI INTENTI

Il sottoscritto Carlo CAPACCI nato a Imperia il 14/01/1963, codice fiscale CPCCRL63A14E290Q, delegato a rappresentare, in qualità di Sindaco pro-tempore, il Comune di IMPERIA C.F. 00089700082 avente sede legale in IMPERIA (IM) viale Matteotti n° 157 .CAP .18100

in relazione

all'invito a presentare manifestazione di interesse per la realizzazione di edifici scolastici innovativi di cui al decreto MIUR 7 agosto 2015, n. 593 ("Bando INAIL – Scuole Innovative"), secondo quanto previsto dalla deliberazione della Giunta della Regione Liguria n° 994 del 10/09/2015

atteso che

l'istanza del Comune di Imperia propone la costruzione di una scuola innovativa dal punto di vista architettonico, impiantistico, tecnologico, dell'efficienza energetica e della sicurezza strutturale e antisismica, caratterizzate dalla presenza di nuovi ambienti di apprendimento e dall'apertura al territorio, previa demolizione e ricostruzione dell'immobile sito in Piazzetta De Negri, di proprietà di questo Comune, sede di due ordini di istituti scolastici, e specificamente una scuola secondaria di I grado SCUOLE MEDIE M. NOVARO CODICE MIURIMMM081201C e una scuola secondaria di II grado LICEO LINGUISTICO E SCIENZE UMANE CARLO AMORETTI codice MIUR IMPM01000A, di competenza rispettivamente di questo Comune e dell'Amministrazione Provinciale di Imperia;

Attesta che, in caso di favorevole accoglimento dell'istanza, si procederà alla stipula di un PROTOCOLLO DI INTESA per la costituzione del necessario partenariato con l'Amministrazione Provinciale di Imperia, debitamente deliberato, di cui questo Comune sarà l'Ente capofila con mandato di rappresentanza.

Imperia, lì 01/10/2015

IL SINDACO
ING. CARLO CAPACCI

allegata fotocopia del documento di identità

Città di Imperia

SETTORE URBANISTICA LAVORI PUBBLICI E AMBIENTE
Servizio Amministrativo e Programmazione

Scheda MIUR riassuntiva dell'intervento

Indicazione soggetto e/o soggetti
Comune di Imperia, Ente capofila in partenariato con la Provincia di Imperia

Descrizione intervento e tipologia di scuola (max 20 righe)
L'edificio progettato in piazzetta De Negri verrà edificato previa la demolizione della vecchia sede delle scuole secondarie di 1° grado "M. Novaro" e delle secondarie di 2° del liceo "C. Amoretti", in quanto edificio assolutamente inadeguato e privo dei requisiti di sicurezza in materia di rischio sismico. L'intervento si qualifica come nuova costruzione previa demolizione delle preesistenze. Nondimeno, per una precisa scelta progettuale, è previsto il mantenimento e la valorizzazione di alcuni elementi anche necessari ad assecondare il regime vincolistico di cui al D.Lgs 22/1/2004, n. 42 "Codice dei beni culturali e del paesaggio". Le suddette preesistenze non inficeranno, anzi accresceranno, la natura dell'intervento, sotteso da un criterio di ispirazione progettuale innovativo e consapevole del valore che, per il futuro, riveste il passato. La scuola offrirà quindi ambienti polifunzionali in cui gli studenti potranno stare mattina e pomeriggio in continuità, lavorando in gruppi, rilassandosi di tanto in tanto su arredi dedicati, partecipando a eventi che coinvolgono l'intera comunità scolastica, usando le opportunità della scuola la sera o nel fine settimana. La classe sarà solo uno degli aspetti della vita scolastica, perché ce ne saranno molti altri che possono contribuire alla creazione di un clima positivo sia per chi studia e sia per chi insegna. Al piano terra sarà localizzata la palestra con gli uffici amministrativi. La palestra diventerà anche area multifunzionale grazie a pareti interne scorrevoli che permetteranno di suddividere lo spazio in più aree, così da consentire lo svolgimento di diverse tipologie di attività: i tavoli della mensa per studiare in gruppo al di fuori degli orari di lezione e la palestra per organizzare la simulazione di prove d'esame. Al primo e al secondo piano sarà ubicata la scuola secondaria di 1° grado. Al terzo ed al quarto piano, la secondaria di 2° grado. Saranno compresi i relativi annessi. L'estrema diversità dei campi di riferimento (processi, obiettivi, prodotti, diffusione dell'innovazione) comporta che le accezioni del termine "innovazione" siano larghe: cambiamento, modernizzazione, evoluzione, riforma, rinnovamento, rifondazione, trasformazione, invenzione, creatività, ecc. Così l'innovazione coinvolgerà anche i processi energetici: sarà previsto un involucro ad alte prestazioni e utilizzazione di energia da fonti rinnovabili (pannelli solari e fotovoltaici) con grandi display su cui gli studenti potranno verificare i progressi ottenuti.

Descrizione area di intervento precisando la proprietà e l'idoneità urbanistica (max 30 righe)
Il lotto disponibile individuato a catasto al mappale n. 340 del Foglio 3 della sezione censuaria di Imperia -ONEGLIA è di proprietà esclusiva del Comune di Imperia, ha una superficie di circa 4300 mq; affaccia su una proprietà comunale situata ad un livello altimetrico inferiore sulla quale esiste un fabbricato che ospita un Asilo Nido ed una Scuola dell'Infanzia.
Il fabbricato si trova in area urbana, ai margini della zona residenziale di pregio, dista circa 500 metri dal centro (Piazza Dante), è raggiungibile in auto utilizzando la normale viabilità e a piedi attraverso una ampia pedonale.
Il lotto ricade in zona denominata Fis (18B) per l'istruzione di cui all'art. 59 delle NTA allegate al PRG approvato con D.P.G.R. n. 46 del 24.02.1999, così come modificato nelle N.T.A. approvate con D.P.G.R. n. 11 del 24.01.2003.
L'art 59 delle NTA individua Zone "Flc" e "Fls" di interesse comune e per l'istruzione
Le attrezzature per l'istruzione comprendono: Asili nido, Scuole materne, Scuole dell'obbligo.
In genere si tratta di impianti plurimi raggruppati in complessi scolastici; le quantità di superficie da destinare a ciascuna classe d'uso di ciascun complesso sono specificate nella tabella degli standard; si assumono per tali zone le prescrizioni e norme generali vigenti in materia.
Nelle zone "Flc" e "Fis" si applicano i seguenti parametri:
Indice territoriale mc/mq 2,50
Indice fondiario mc/mq 2,50
Incremento di volume mc 30%
Altezza massima (H max) ml 12,00
N^ max di piani fuori terra n 4

Rapp. di copertura massimo
(Rc max)
mq/mq -
Distanza minima dai confini ml 4,00
Distanza minima dai fabbricati ml 8,00
Distanza minima dalle strade pubbliche ml 4,00
Per gli impianti e le attrezzature esistenti nonchè per i nuovi impianti é consentito derogare ai parametri di cui sopra in relazione alle specifiche esigenze dell'impianto
Sull'Immobile sussiste specifico vincolo ai sensi dell' art. 12 del Dlgs.42/2004 individuato con Codice Monumentale 118, codice NCTN 07/00112734.

Descrizione del sistema di trasporto a servizio dell'utenza (max 10 righe)
Piazza De Negri è attualmente servita dalla linea urbana 30/11 PIAZZA DANTE CASCINE – fermata Piazzetta De Negri – feriale dalle ore 07.00 alla ore 19.42
in PIAZZA DANTE confluiscono i capolinea di tutte le linee urbane e extraurbane. Allegato in REPOSITORY schema orario e frequenza linea 30/11 – ORARI ESTIVI E INVERNALE URBANI E EXTRAURBANI

Descrizione dell'impatto dell'intervento sulla riduzione dei fenomeni di dispersione scolastica attraverso la condivisione delle strutture scolastiche al fine di garantire l'apertura al territorio (biblioteche, palestre, laboratori, etc.) (max 20 righe)
L'estrema diversità dei campi di riferimento (processi, obiettivi, prodotti, diffusione dell'innovazione) comporta che le accezioni del termine "innovazione" siano larghe: cambiamento, modernizzazione, evoluzione, riforma, rinnovamento, condivisione, ecc., tali processi verranno implementatati dala nuove e diversa concezione degli spazi.
I più moderni orientamenti didattici odierni si dispongono ad un modello architettonico basato non solo sull'innovazione tecnologica, ma anche e soprattutto sull'organizzazione dello spazio fisico.
La progettazione imperniata sul superamento dei muri fisici contribuirà ad abbattere quelli mentali: open-minded come open space, perché una potenziale "mente aperta" deve essere accolta in uno spazio adeguato e che le somigli: l'ambiente influenza l'apprendimento. La scuola offrirà quindi ambienti polifunzionali in cui gli studenti potranno stare mattina e pomeriggio in continuità, lavorando in gruppi, rilassandosi di tanto in tanto su arredi dedicati, partecipando a eventi che coinvolgono l'intera comunità scolastica ed il territorio usando le opportunità della scuola la sera o nel fine settimana. La classe sarà solo uno degli aspetti della vita scolastica, perché ce ne saranno molti altri che possono contribuire alla creazione di un clima positivo per chi studia, per chi insegna e per il cittadino che desideri usare gli spazi per attività programmate e condivise aperte alla comunità.
Il modello di edificio che si intende realizzare metterà quindi lo studente e le sue esigenze al centro delle attività didattiche, la circolazione di idee e progetti in ambienti accoglienti e innovativi. Essi saranno per quanto possibile aperti e luminosi, con pareti ridotte al minimo, privilegiando anche partizioni scorrevoli a scomparsa, da utilizzarsi secondo le mutevoli esigenze della didattica, delle attività integrative e degli utilizzi pomeridiani al di fuori dell'orario didattico

Descrizione del livello di innovazione didattica (max 10 righe)
sviluppo delle pratiche di didattica orientativa; di attivazione di moduli di "cooperative learning" e di "comunicazione generativa"; uso di nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'implementazione dei processi di apprendimento/insegnamento; attivazione di laboratori didattici innovativi, progettazione per competenze e basati su processi di "valutazione autentica"; integrazione dell'apprendimento formale con momenti di apprendimento informale. Percorsi didattici differenziati per l'inclusione e la coesione sociale, integrando competenze chiave e di cittadinanza con competenze disciplinari. Introduzione graduale e mirata della metodologia "Flipped Classroom". Le attrezzature multimediali delle sale comuni, la videoconferenza, il wi-fi, il podcast saranno strumenti che sottenderanno la creazione di uno spazio digitale di lavoro. Senza esagerare, però: la necessità di integrare le tecnologie informatiche della comunicazione educativa, per evitare che non si scavi il fossato fra pratiche sociali e pratiche scolastiche, conduce i differenti attori dell'educazione ad innovare, cioè ad immaginare degli usi che coinvolgano nello stesso tempo i modi di apprendimento, i rapporti con il sapere e la diffusione della conoscenza (Unesco 2005).

Importo complessivo stimato dei lavori relativo ai soli costi di costruzione, **escluse le spese non ammissibili** relative a: indagini preliminari, progettazione; arredi, allestimenti ed attrezzature per la didattica; eventuale demolizione di fabbricati; bonifica dell'area; spese per la collocazione temporanea degli alunni
€ 15.460.000 oltre IVA di legge

La seguente documentazione:
- ortofoto dell'area dell'intervento, in formato pdf
- areofotogrammetria, in formato pdf
- dati di progetto

- sezioni significative dell'area, in formato pdf
- estratti planimetrici del Piano urbanistico comunale e relative norme tecniche di attuazione e di eventuali Piani paesaggistici e/o territoriali;
- regolamento edilizio del Comune e/o dei Comuni interessati
- orario TPL linea urbana 30/11;
- orario complessivo TPL invernale
- orario complessivo TPL estivo

utile all'avvio della fase prevista dal comma 155 dell'articolo 1 della legge n. 107/15, è reperibile al *link*:

http://www.doc-imperia.it/lavoripubblici/buonascuola.zip

data 01/10/2015

il Responsabile del Procedimento (*)
Dirigente Settore Urbanistica Ambiente e LL.PP.
(Ing. Alessandro CROCE)

il legale Rappresentante dell'Ente (*)
ILSINDACO
(Ing. Carlo CAPACCI)

(*) se la firma non è apposta in presenza dell'impiegato addetto, allegare la fotocopia del documento di identità